|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN**  **FAKULTAS EKONOMI**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**  Akuntansi Biaya | **Semester:**  III (tiga) | **Mata Kuliah Prasyarat:**  … |
| **Kode Mata Kuliah:**  106102325 | **Bobot SKS:**  3 SKS | **Dosen Pengampu:**  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | ***Aspek Sikap***   1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)   ***Aspek Keterampilan Umum***   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)   4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)   5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)   ***Aspek Keterampilan Khusus***   1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1) 2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3) 3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)   ***Aspek Pengetahuan***   1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1) 2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3) 3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | Mahasiswa mampu menguasai konsep dan tujuan dasar dari sistem akuntansi biaya, aliran biaya dan sistem perhitungan biaya serta elemen-elemen biaya dan mampu melakukan perhitungan biaya, serta menyajikan informasi biaya tersebut pada pihak yang memerlukan, dengan menunjukkan ketepatan dan kejujuran. |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mahasiswa mampu memahami secara konseptual dan teoritis mengenai cost accounting pada perusahaan terutama pada perusahaan manufaktur, sehingga mampu menerapkan dalam praktik yang sesungguhnya (*Best Practice*). |
| **Daftar Referensi** | 1. William K. Carter, *Akuntansi Biaya,* Edisi 14, Salemba Empat: Jakarta, 2009 2. Michael M Maher, Deakin; *Akuntansi Biaya,Dalam Perspektif Manajemen*, Edisi 4, Erlangga Jakarta, 1999 3. Don R. Hansen, Marianne M. Mowen; *Akuntansi Manajemen*, Edisi IV, Erlangga: Jakarta, 1999 4. Mulyadi, *Akuntansi Biaya*, Edisi 5, Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta, 2002 5. Riwayadi, *Akuntansi Biaya : Pendekatan Tradisional dan Kontemporer*, Salemba Empat : Jakarta, 2014 |

Rencana Pembelajaran:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-1** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mengenal tujuan mata kuliah 2. Menguasai konsep akuntansi biaya 3. Mampu menjelaskan ruang lingkup, peranan akuntansi biaya dan membedakan tugas-tugas dimana manajemen dibantu oleh informasi mengenai biaya. |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Manajemen, Kontroler dan akuntansi biaya |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab |
| Pengalaman Belajar | Menjelaskan konsep akuntansi biaya dengan tepat dan lengkap. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai konsep biaya 2. Mampu menjelaskan pengertian biaya, sistem informasi akuntansi biaya, klasifikasi biaya, dan perilaku biaya. |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep biaya dan sistem informasi akuntansi biaya 2. Analisis perilaku biaya |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep biaya dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menguasai konsep aliran biaya pada perusahaan manufaktur, serta mampu menyiapkan jurnal, menyusun laporan biaya produksi, laporan harga pokok produksi dan laporan keuangan secara lengkap |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Sistem perhitungan biaya dan akumulasi biaya |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep aliran biaya dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | QUIS 1 |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | pokok bahasan pertemuan 1-4 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**  Tes tertulis |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep pokok pembahasan minggu 1-4 dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dan kesesuaian topik yang dibahas.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mampu melakukan akumulasi biaya berdasarkan pesanan 2. Mampu menyusun kartu biaya pesanan 3. Mampu mengidentifikasi dan menyiapkan jurnal akuntansi biaya dasar dalam perhitungan biaya berdasarkan pesanan 4. Mampu menggunakan tarif overhead yang telah ditentukan sebelumnya dalam perhitungan biaya berdasarkan pesanan. |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep perhitungan biaya berdasarkan pesanan dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal Makalah: Studi kasus tentang peran organisasi dalam perusahaan. |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan dengan baik.  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menjelaskan contoh dari bisnis yang menggunakan perhitungan biaya berdasarkan proses 2. Mampu melakukan akumulasi biaya proses, menghitung produksi ekuivalen dan biaya departemental per unit 3. Mampu menyusun laporan biaya produksi departemental berdasarkan perhitungan biaya rata-rata tertimbang 4. Mampu menyiapkan jurnal untuk mencatat biaya produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses 5. Mampu menyusun laporan biaya produksi berdasarkan perhitungan biaya FIFO 6. Mampu menyiapkan jurnal untuk mencatat biaya produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan FIFO |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Sistem perhitungan biaya berdasarkan proses |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   * Ceramah * Tanya jawab * Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | 1. Menjelaskan konsep perhitungan biaya berdasarkan proses dengan tepat dan lengkap 2. Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian dengan materi yang diberikan  **Bobot:**  10% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai dan membedakan tiga jenis biaya mutu 2. Mampu menghitung dan menyiapkan jurnal biaya sisa bahan baku, biaya barang cacat dan biaya pengerjaan kembali pada sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan 3. Mampu menghitung, menyiapkan jurnal dan menyusun laporan biaya produksi untuk barang cacat pada sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dengan asumsi aliran biaya rata-rata tertimbang 4. Mampu menghitung, menyiapkan jurnal dan menyusun laporan biaya produksi untuk barang cacat pada sistem perhitungan biaya berdasarkan proses dengan asumsi aliran biaya FIFO |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Biaya mutu |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep biaya mutu dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemampuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai konsep produk sampingan dan produk gabungan 2. Mampu membebankan biaya ke produk sampingan dengan menggunakan beberapa metode berbeda 3. Mampu mengalokasikan biaya produksi gabungan ke produk gabungan dengan menggunakan metode yang berbeda |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Perhitungan biaya untuk produk sampingan dan produk gabungan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep produk sampingan dan produk gabungan dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-10** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | QUIS 2 |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pokok bahasan minggu 10-13 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**  Tes tertulis |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep pokok bahasan minggu 10-13 dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan materi dengan baik.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai konsep sistem pembelian dan penggunaan bahan baku 2. Menguasai konsep komponen-komponen biaya perolehan bahan baku 3. Mampu mendefinisikan dan menghitung jumlah pesanan ekonomis 4. Mampu mendefinisikan dan menghitung titik pemesanan kembali 5. Mendefinisikan dan menghitung jumlah persediaan pengaman |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Bahan baku : Pengendalian, perhitungan biaya dan perencanaan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal 4. Quis pokok bahasan minggu 10-13 |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep bahan baku dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-12** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Menguasai konsep desain dan penerapan rencana insentif gaji dan akuntansi untuk biaya tenaga kerja. |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Biaya tenaga kerja : Pengendalian dan akuntansi biaya |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. diskusi 4. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep biaya tenaga kerja dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemampuan menyampaikan pendapat dari kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai konsep overhead pabrik dan komponen-komponennya 2. Mampu menghitung tarif overhead 3. Mampu mengakumulasikan biaya overhead aktual |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Biaya Overhead Pabrik : Anggaran, aktual dan pembebanan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep overhead pabrik dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Lanjutan:   1. Mampu membebankan overhead menggunakan tarif yang telah ditentukan sebelumnya 2. Mampu menentukan overhead pabrik yang dibebankan terlalu tinggi atau terlalu rendah |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Biaya Overhead Pabrik : Anggaran, aktual dan pembebanan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep overhead pabrik dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Kemapuan menyampaikan pendapat dari contoh kasus.  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** | |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Menguasai konsep departementalisasi, membedakan departemen jasa dan departemen produksi serta biaya langsung dan biaya tidak langsung 2. Mampu menghitung dan menggunakan tarif overhead departemental serta mengakumulasikan biaya aktual dari overhead departemen |
| Indikator | 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Ketepatan mengerjakan soal |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Biaya Overhead Pabrik : Departementali sasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Metode:**   1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Latihan soal |
| Pengalaman Belajar | * Menjelaskan konsep departementalisasi dengan tepat dan lengkap * Mengerjakan soal |
| Penilaian | **Jenis:**  Tes Tertulis dan/atau Non Test.  **Kriteria:**  Ketepatan merumuskan model matematika yang dibuat  **Bobot:**  5% |
| Waktu | 1150 menit |
| Referensi | Buku pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%  2. Tugas 20%  3. UTS 30%  4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi,  Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.  NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021  Dosen Pengampu,  C. Prihandoyo, S.E., M.M.  NIK. |